**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**無人商店，智慧銷售？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「無人商店，智慧銷售？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解無人商店如何應用智能科技運作，這種商業模式的好處和在各國的發展。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：影響香港經濟發展的因素；遵守法律與規則的重要性   * 知識和理解：認識影響香港經濟發展的因素 * 技能：分析社會問題，並嘗試提出解決方法 * 價值觀和態度：關注本地社會的發展；欣賞社會各界對香港作出的貢獻 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：新時代的發展 * 單元：數碼年代 * 內容：科學與科技的發明對經濟發展的影響 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「無人商店，智慧銷售？」邀請學生分享想法：   例如：你去過/見過無人商店嗎？介紹一下。（老師糾正學生對無人商店錯誤的認知）  無人商店是否比傳統商店僱用更少員工？（請學生要同時考慮樓面/店外與店內）  你同意發展無人商店是為了削減人手嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“無人商店，智慧銷售？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「無人商店配科技，便利消費助銷售！」邀請學生分享想法：   例如：智能科技如何幫助重整人力資源？  智能科技如何幫助提升銷售？  智能科技如何能便利消費？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 閱讀：搜尋有關香港「北角士多」的資料，了解「北角士多」的營運模式及結業原因。 * 分析：無人商店營運模式對營辦者和顧客帶來哪些經濟好處。 * 感想：「北角士多」的營辦者值得欣賞的地方？為什麼？ * 建議：對「北角士多」營辦者提出有效營運無人商店的建議；對光顧無人商店的顧客提出消費忠告。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》 到以下連結了解中國內地智能化餐廳的發展：<https://www.ourhkfoundation.org.hk/zh-hant/event/90/%E5%9C%98%E7%B5%90%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%9F%BA%E9%87%91/%E3%80%8A%E6%B1%9F%E5%B1%B1%E5%A4%9A%E6%99%BA%E6%85%A7%E3%80%8B%E7%AC%AC%E4%BA%8C%E5%8D%81%E5%9B%9B%E9%9B%86%EF%BC%9A%E6%99%BA%E8%83%BD%E5%8C%96%E9%A4%90%E5%BB%B3>  * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |